

Integrovaný blok jaro

Téma – Domácí a hospodářská zvířata – pokračování 27.4. - 1.5.



Kde zvířátka bydlí ? (farma) – prohlížení knih, leporel – přiřazování zvířátek k obydlí

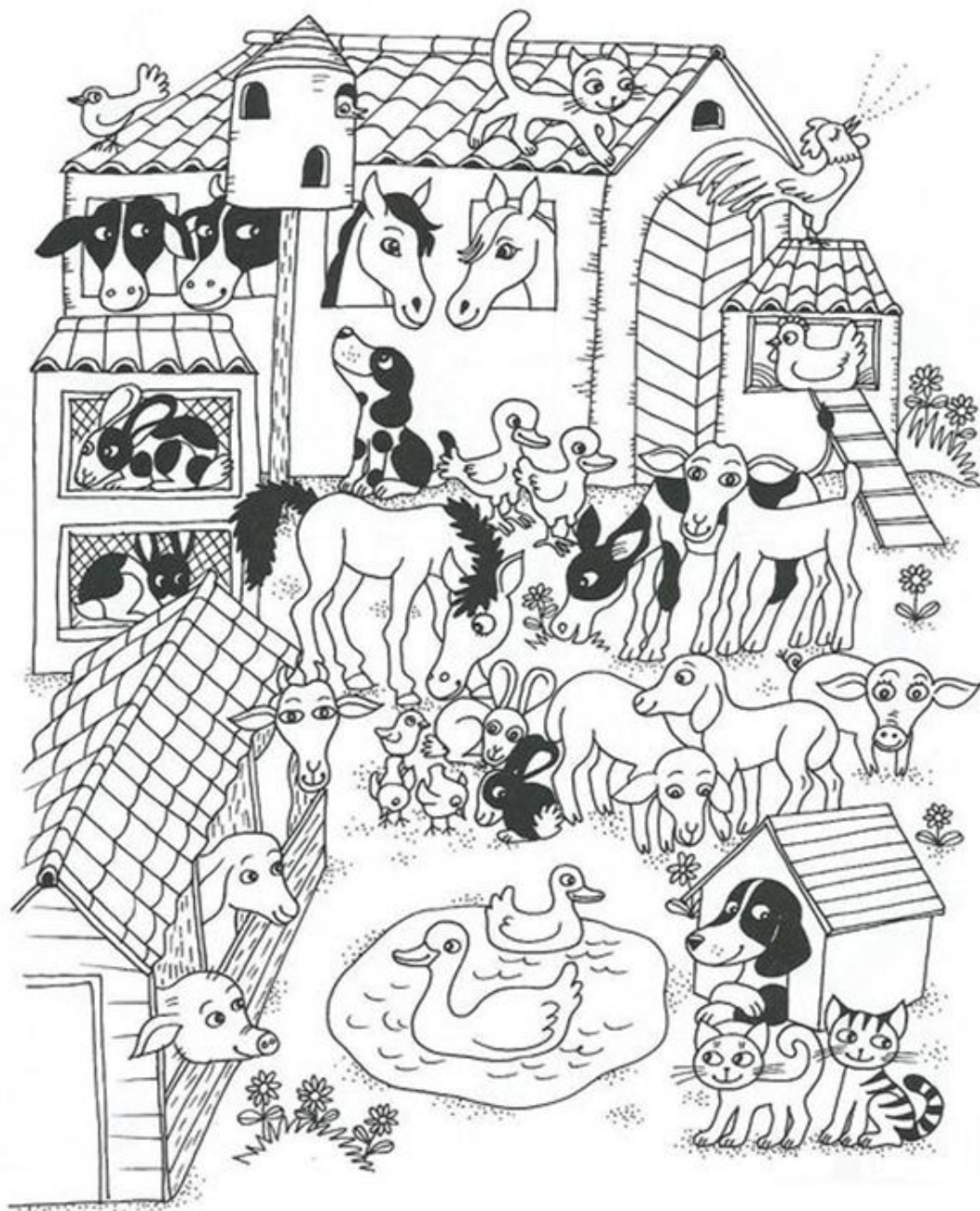
(kurník, králíkárna, stáj, chlív, bouda, holubník)

pracovní list (viz níže) Kde kdo bydlí? – úkoly:

- **Najdete na obrázku všechna zvířátka?** Musíte se dobře dívat, protože mláďátka jsou na malém dvorečku všechna pohromadě. Kde jsou jehňata? Kde je kůzle, telátko? A co ostatní? (děti prokážou znalost pojmů a rozvíjí zrakové vnímání)

- Už se blíží večer a zvířátka rodiče volají své děti, které jsou ještě venku. **Poznáš, kde které bydlí?** Ukaž, kde je kurník, holubník, králíkárna, stáj pro koně, chlívky pro prasata, ovce a kozy.

- Můžeš nakreslit cestu mláďátek domů.



Obrázkový úkol k příběhu *Mateřská škola je pro všechny*: Kde kdo bydlí?

hra- co mají zvířátka společného:

př. kachna, husa, slepice: peří, zobák, dvě nohy

kráva, koza – rohy, kopýtka

kočka, pes – kožíšek, 4 nohy (tlapky)

užitek hospodářských zvířat – zvířátka chováme proto, že nám něco dávají:

slepice – vejčíčka

kravička – mléko – co se z mléka vyrábí?(jogurty, sýry, tvaroh ...)

koza – mléko – co se z mléka vyrábí?



ovce - vlnu

husa, kachna – peří

prasátko – maso

kůň – může nás vozit, pomáhá zdravotně postiženým lidem

4

KOZA, OVCE, PES A KOČKA

POZNÁVÁNÍ UŽITEČNOSTI DOMÁCÍCH ZVÍŘAT A JEJICH MLÁDAT



Na jednom dvoře spolu žijí koza Liza, ovečka Bekalka, pes Alik a kočka Micka. Starají se o ně babička s dědečkem. Víš, proč je chovají? Užitek zvířátek označ čestičkami. Řekni, jak se jmenují jejich mláďata a čím mají tato zvířátka pokryté tělo.

moje zvířátko – Jaká zvířátka označujeme jako domácí? (chováme je doma jako domácí mazlíčky – pes, kočka, zakrslý králíček, morče, křeček, papoušek, želva atd.)

Jak se o ně staráme? Pečujeme?

Co potřebují, aby se jim dobře dařilo?

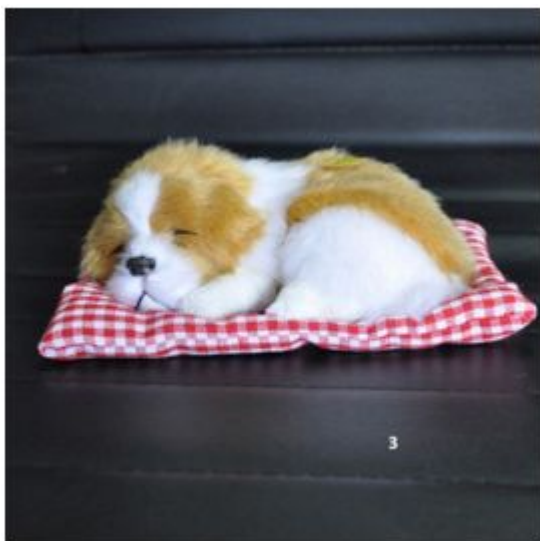
Co je pro ně nejdůležitější?

Co je to útulek pro zvířata? Jak se tam zvířátka dostanou?

Co je to „slepecký pes“ a jak pomáhá lidem?

A co ještě

Na podlahu položte nějaké plyšové zvířátko např. pejska. Promluvte si o tom, jak je třeba pečovat o psy. Zkuste prakticky předvést všechny možné i nemožné úkoly. Například takové krmení: Dělejte, jako když dáváte něco do misky, zavolejte na psa, poplácejte si na kolena a párkrát mlaskněte našpulenými rty, jako když ho chcete přilákat. Anebo koupání: Natočte vodu, vezměte psí šampon a jaksepatří s ním promněte svému čtyřnohému miláčkovi srst. Pak už zbývá jen opláchnutí pod sprchou. Pes potřebuje i cvičení. Řekněte mu, aby si sedl, nasadte obojek, připojte vodítko a vod'te ho po místnosti. Občas si ho můžete také pochovat. I zvířátku musíte dávat najevo, jak ho máte rádi. Děti si plyšového pejska hezky pohladí.



pracovní list – pojmenuj obydlí a spoj se správným zvířátkem, které k němu patří



seznámení s básní: Naše kočka (paměť)

Naše kočka strakatá, *(pohládíme palec)*

měla čtyři koťata:

První mourek, *(pohládíme ukazováček)*

druhé bílé, *(prostředníček)*

třetí černé – roztomilé, *(prsteníček)*

a to čtvrté strakaté,

po mamince okaté! *(malíček s roztomilým mňoukáním)*



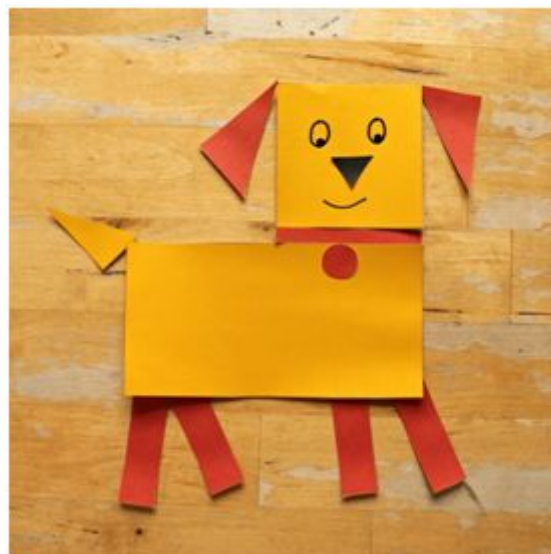
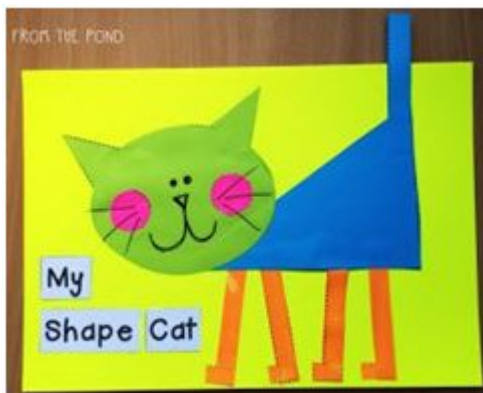
omalovánka k básničce

práce s hlasem při zpěvu písní (Kočka leze dírou, Já mám koně, Skákal pes, Pásla ovečky)

zpíváme – nahlas x potichu
hluboko x vysoko
rychle x pomalu

paměťové hry (doma) – zakrýt určitý počet předmětů (5-6), dítě vyjmenovává, co vidělo, co si zapamatovalo

pracovní činnost – sestavení a nalepení pejska nebo kočky z geometrických tvarů:
stříhání předkreslených geometrických tvarů (i s dopomocí), nalepení vystřižených tvarů na papír a dokreslení detailů dle vlastní fantazie (miska, bouda, hračka, tráva, sluníčko, obloha atd.)



pobyt venku - pozorování změn v přírodě (kvetoucí stromy, keře, květiny), pozorování hmyzu, rozhovory s dětmi - co jsme venku po cestě viděli

tipy na závěr – kdo bude mít chuť a náladu, může se naučit novou písničku

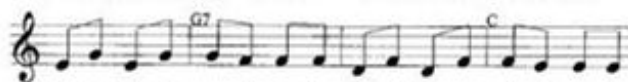


PEJSEK

Skotčivě



I. Pej - sek le - ze ze vrá - tck, pej - sko - vá zas na - zpá - tok.



II. Po - tom ská - čou ve - cle se - be, do trá - vy i do je - te - le,



haf, haf, haf, do bou - dy se vrať!

- I. vzpor dřepno - lezení po čtyřech
- II. ze vzpora dřepno spojením: skoky vpřed, závěrem si zaštkat!

